

# Puls klatschen oder spielen

**Wer:** alle Gruppen mit oder ohne Instrument

**Wo:** im Kreis sitzend oder stehend.

**Wie:** Ein Puls wird von der Lehrkraft festgelegt.

Die Kinder klatschen nacheinander im Kreis im gleichmäßigen Metrum. Jedes Kind klatscht einmal.

## **Variationen:**

- Auf Instrumenten einen Ton spielen
- Richtungswechsel, wenn zweimal geklatscht wird.
- Alle klatschen gemeinsam den Puls. Die Lehrkraft spricht verschiedene Kinder an, mit Fragen wie z.B. „Was ist deine Lieblingsfarbe?“ oder „Wie alt bist du?“
- Alle klatschen gemeinsam den Puls. Die Lehrkraft klatscht oder spielt einen komplexen Rhythmus dazu. Die Kinder müssen ihren Puls durchhalten.

**Wofür:** Puls/Metrum wird geübt, das Zuhören und aufeinander Reagieren bzw. die Kinder müssen ihren Platz in der Reihenfolge verstehen und aufmerksam sein, damit sie ihren Einsatz bekommen.