

## **Puls oder Töne laufen**

**Wer:** Geeignet für alle Instrumente.

**Wo:** Etwas Platz zum Laufen wird benötigt.

**Wie:** Ein Kind läuft durch den Raum im gleichmäßigen Tempo. Die Schrittfrequenz wird von den anderen Kindern als Ton auf ihren Instrumenten gespielt

Variation:

Umgekehrt kann ein Kind einen Ton, im gleichmäßigen Metrum, wiederholt spielen und die anderen Kinder laufen im selben Tempo dazu.

**Wofür:** Puls und Metrum werden wahrgenommen, das Darauf-reagieren und die Tongebung wird geübt.